**Задания для дистанционного обучения учащихся с 20 апреля - 25 апреля 2020 года**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель/**  **класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Количество уроков** | **Тема урока** | **Задание по учебнику** | **Задание с платформы «Российская электронная школа»** | **Форма контроля**  **Отправляем фотоотчеты о проделан-ной ежедневной работе** | **Электрон**  **ная почта или вид связи с учителем** |
| 1-е классы | Андреева И.Б. Курицына А. В.  Брундукова Л.Е. | Русский язык | 5 | Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. | Учебник с. 58-62  Упр. 1, 5 в тетрадь | Урок 77 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Ударные и безударные гласные звуки Произношение ударного и безударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме. | Учебник с. 63-65  Упр. 1,3  в тетрадь | Урок 77 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах. | Учебник с. 66-67  Упр. 6,9,10  в тетрадь | Урок 74 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Ударные и безударные гласные звуки. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук | Учебник с. 68-70  Упр. 13,15,16  в тетрадь | Урок 74 | Проверочная работа (с.24-25)  Фотоотчет | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Ударные и безударные гласные звуки. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | Учебник с. 71-73  Упр. 18,19  в тетрадь | Урок 72 | Проверочный диктант по теме: «Ударные и безударные гласные звуки»  Фотоотчет | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
| 1-е классы | Андреева И.Б. Курицына А. В.  Брундукова Л.Е. | Математика | 4 | Сложение вида: □ +6, □ +7. | Учебник с. 69-70  Раб.тетрадь с.36 | Урок 57,58 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Сложение вида:  □ +8, □ +9. | Учебник с. 71  Раб.тетрадь с.37 | Урок 59 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Таблица сложения. | Учебник с. 72  Раб.тетрадь с.38 | Урок 60,61 | Проверочные работы с.44, 45  Фотоотчет | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Приём вычитания с переходом через десяток  Случаи вычитания 11-\_, 12-\_ | Учебник с. 80-83  Раб.тетрадь с.41-42 | Урок 62,63 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
| 1-е классы | Андреева И.Б. Курицына А. В.  Брундукова Л.Е. | Литератур-ное чтение | 4 | Лирические стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась…», А. Плещеева «Травка зеленеет..».  Настроение в стихах А. Майкова «Весна», Т. Белозёрова «Подснежники», С.Маршака «Апрель». | Учебник с. 65-67, вопросы и задания учебника | Урок 49,50 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Стихи-загадки. И. Токмакова «Ручей» Л. Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».  Литературные загадки. Е.Трутнева, И. Токмакова «Когда это бывает?» | Учебник с. 68-71, вопросы и задания учебника | Урок 51 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Весёлые стихи для детей. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Ррры».  Н. Артюхова «Саша-дразнилка». | Учебник ,  2 часть,с. 5-11, вопросы и задания учебника | Урок 52,53 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | К. Чуковский Федотка» О. Дриз «Привет» О. Григорьев «Стук».  И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка» И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». | Учебник с.12-16, вопросы и задания учебника | Урок 54,55,56 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
| 1-е классы | Андреева И.Б. Курицына А. В.  Брундукова Л.Е. | Окружающий мир | 2 | Зачем мы спим ночью?  Почему нужно есть много овощей и фруктов?  Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | Учебник с.52-53  Раб.тетрадь с.35  Учебник с.54-55  Раб.тетр. с.36-38  Учебник с.56-57  Раб.тетр. с.36-37 | Урок 27 |  | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
|  |  |  |  | Зачем нам телефон и телевизор?  Зачем нужны автомобили? | Учебник с.58-59  Раб.тетр. с.37-38  Учебник с.59-60  Раб.тетр. с.39 | Урок 28,29 | Фотоотчет | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
| 1-е классы | Андреева И.Б. Курицына А. В.  Брундукова Л.Е. | Технология | 1 | Праздники и традиции весны. Какие они?  Мир тканей. Для чего нужны ткани?Игла-труженица. Что умеет игла? | Изделие «Пасхальное яйцо» | Урок 15  Урок 16 | Фотоотчет | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
| 1-е классы | Андреева И.Б. Курицына А. В.  Брундукова Л.Е. | Изобрази-тельное искусство | 1 | Памятники архитектуры. Образ города.  Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе Праздник весны».  «Сказочная страна». Создание панно. | Весенняя декоративная композиция | Урок 14 | Фотоотчет | ВКонтакте  Ватсап  Эл.почта |
| 1 а,б,в | Малявина Л.Ф. | Музыка | 1 | «Чудесная лютня» |  | Нарисовать в тетради афишу к опере М. Коваль «Волк и семеро козлят» или к любому музыкальному спектаклю который запомнился. | Фотоотчет | Группа в контакте |
| 1 а,б,в | Кононова А.И. | ритмика | 1 | Развитие гибкости |  | Урок 33. Итоговый урок по разделу «Гибкость, грация!» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/189604/ | Фотоотчет | annie.kononowa@yandex.ru |