Задания для дистанционного обучения учащихся 5 А класса с 6 апреля по 12 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель/  класс | Учитель | Предмет | Тема урока  *(должна соответствовать параграфу)* | | Задание по учебнику | Задание с платформы «Российская электронная школа»  *(номер урока, который учащиеся проходят самостоятельно)* | | Электронная почта или вид связи с учителем | Способ контроля | |
| 5А | Корсакова Марина Михайловна | Русский язык | 1. Повторение материала по теме «Морфология». | | Стр.68 «Орфографический практикум» переписать, выделить орфограммы; Упр. 409 (устно), Упр.410, 412 письменно. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> | Выборочная проверка фото работ | |
| 2. Повторение материала по теме «Морфология» | | Упр. 417 устно (выучить правило в рамочке); Упр.418 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> |  | |
| 3. Повторение материала по теме «Морфология» | | Стр. 74 «Орфографический практикум» Упр.425 Задание 1,2,3 письменно; Упр.429, 430 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> |  | |
| 4. Повторение материала по теме «Морфология» | | Стр. 78 Задание 2,4 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265533/> | | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> |  | |
| 5.Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме “Морфология” | | Контрольное списывание по заданию учителя |  | |  | Проверка фото работ | |
| 6. Работа над ошибками. | | Работа над ошибками |  | |  |  | |
| 7. Что изучает синтаксис? (§57)  С.82-83 | | Стр.82. Выучить определение синтаксиса.  Упр.436, 438 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/start/269334/> | | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> | Выборочная проверка фото работ | |
| 8.Что изучает синтаксис? (§57)  С.82-83 | | Стр.84 читать правило, упр.441 письменно, Упр. 443, 444 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/> | | <https://vk.me/join/AJQ1d8sULBf/rclzzEGbkNF8> | Проверка теста на сайте Российской электронной школы (по заданиям учителя) | |
| 9. Предложение. (§59)  С.90-93 | | Стр. 91 читать правило, Упр.455 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/start/267694/> | |  | Выборочная проверка фото работ | |
| 10. Главные и второстепенные члены предложения. (§59)  С.93-94 | | Упр. 456, 457 письменно | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/start/267694/> | |  | Проверка теста на сайте Российской электронной школы (по заданиям учителя) | |
| 5 А | Корсакова Марина Михайловна | Литература | 1.С.Я.Маршак. Слово о писателе . Пьеса сказка С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»  2. Положительные и отрицательные герои. Художественные особенности пьесы сказки  3. Роды и жанры литературы. Герои пьесы сказки. Победа добра над злом  4. Х.К.Андерсен и его сказочный мир. Сказка «Снежная королева»  5. Два мира сказки «Снежная королева»  6. Писатели сказочники и их герои | Прочитать сказку С. Маршака «Двенадцать месяцев», придумать 5 вопросов по содержанию сказки  «Размышляем о прочитанном» стр.107 письменно  Прочитать стр. 108-111 («Прочитайте, это интересно!», «Сказки народные и литературные»), «Творческое задание» стр.111 письменно  Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» истории 1-4 стр.216-235, ответить письменно на вопросы 1-5 из рубрики «Размышляем о прочитанном стр.248  Прочитать сказку Х.К.Андерсена «Снежная королева» истории 5-7 стр.235-248, ответить письменно на вопросы 6-9 из рубрики «Размышляем о прочитанном стр.248  Прочитать стр.249-250 «Мастер снов и сказок», «Размышляем о прочитанном» стр.250 письменно | | Урок 37. С. Я. Маршак. «Двенадцать месяцев». Пьеса-сказка и её народная основа.  Урок 48. Х. К. Андерсен «Снежная королева». Реальность и фантастика. |  | | | Прислать на эл. почту фото или скан выполненного задания |
| 5А | Сальникова  Светлана  Николаевна | Математика | 128.Деление дробей | | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 761(г)850(г) 851(вг)  Для тех, кто не сделал 318(аб) 319()а 321(аб)  КР Доделать 863 864 867 869 870 | Урок 65 66  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 129.Деление дробей | | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари 764(вг)852(бг) 854(вг)  КР Доделать по учебнику 821,825,826,830,  872,874,877 | Урок 65 66  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 130.Деление дробей | | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари , 815, 726 алгоритм с примерами в словарь  КлР 711,716,723,726,  750,837 |  |  | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 131.Деление дробей | | ДЗ п.9.1-9.5 выучить определения, доделать словари  768(б) 836(вг) 855(а)  КлР 836(б)843 879 854(де) 857 762 | Урок 65 66  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 132.Нахождение части целого и целого по его части | | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6  838(а) 858(б) 883(б)  КлР805 880 883(а) 884(б) 885(а) | Урок50,67  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 133.Нахождение части целого и целого по его части | | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 839 861(бг) 881(а) | Урок50,67  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 134.Нахождение части целого и целого по его части | | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 840(бг)885(б) 886(б)  Клр 842(Б) 888 891(а) 892(б) 893(а) 960 | Урок50,67  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 135.Нахождение части целого и целого по его части | | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 886 в словарь  Клр 761(абде) 763 847 894(а) 897 901 | Урок50,67  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 136.Нахождение части целого и целого по его части | | ДЗ п.9.6читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.6 842(в)887(а) 889  Клр 918(а) 795 806 890 896 | Урок50,67  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
|  | 137.Нахождение части целого и целого по его части | | ДЗ п.9.7читать,учить определения наизусть, словарь писать в словарь примеры из п.9.7 894(б)903905(а)  Клр 902 904(а) 905(б) 906 918(б) 840(бг) | Урок50,67  Частично задания выкладываются в группы в WhatsApp | [sns769@mail.ru](mailto:sns769@mail.ru),  телефон – группы в WhatsApp | | | группы в WhatsApp  высылается зачет и ответ пересылается по времени |
| 5а | Кораблев Артур Александрович  Яцук Мария Ивановна | Английский язык | 1.Путешествуя по большим городам  2.Путешествуя по большим городам. Глаголы говорить, рассказывать  3.Словообразование. Суффикс -ly  4.Город моей мечты. Чтение текста  5.Город моей мечты. Использование предлогов с глаголом получать  6.Развитие навыков аудирования | | | Стр. 66-70, шаг 5 (повторение)  Стр. 71-72, шаг 6  Стр. 73-74, шаг 6  Стр. 75-76, шаг 7  Стр. 77-78, шаг 7  Стр. 79-81, шаг 8 |  | | | [arturkorablyov@yandex.com](mailto:arturkorablyov@yandex.com)  marivanochka56@mail.ru |
| 5А | Макартумова Елена Владимировна | История | 1.Завоевание Римом Италии.  2.Вторая война Рима с Карфагеном.  3.Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье.  4.Рабство в Древнем Риме. | Пар.47 стр.232 в.1-3  Пар.48 стр.238 Опишите рисунки письм.  Пар.49 стр.241 слова  написать и в.1-3 | | <https://resh.edu.ru/distance/>  Уроки 26-28 | <https://vk.com/im?peers=c2> | | | Фото или скан отправлять на почту  <https://vk.com/im?peers=c2> |
| 5А | Кучинская Л.В. | География | Человек и гидросфера  Оболочка Земли | П.19 прочитать, в.1, атлас: карта России, найти реки Сибири из текста параграфа  П. 20 прочитс.120 (1-3) | |  | Фото конспекта тетради 31.03-1.04 | | | [iraida.lyatos@yandex.ru](mailto:iraida.lyatos@yandex.ru) |
| 5А | Ваганова Л.И. | Биология | 1.Характеристика царства животные. Беспозвоночные.  2. Характеристика царства животные. Позвоночные. | П.23  Моя лаборатория письменно. | | 19-21  20-21 | BiologVaganovaLI@gmail.com | | | Фото выполненных заданий в тетради.  До 17ч.02.04 |
| 5А | Малявина Л.Ф. | Музыка | Полифония в музыке и живописи. | <https://vk.com/club193392935>  Материалы и задания | | 5 класс  Урок №9 | [muz5kl96@mail.ru](mailto:muz2kl96@mail.ru)  1.послушать произведения И.С Баха и М.Чюрлениса  2.написать доклад об одном из этих композиторов | | | |
| 5А | Терес Кристина Ричардовна | Технология (девочки) | Лоскутное шитье 4 ур. | Лоскутное шитье (печворк) доклад  +выкройка из интернета и эскиз | | [teres.ru@mail.ru](mailto:teres.ru@mail.ru) | выкройка из интернета и эскиз ( нарисован вручную) прислать на почту  до 8.04 | | | |
| 5 А | Бикмухаметов Рафхат Басырович | Технология (мальчики) | Текстовый редактор WordPad. Практическая работа «Создание документа в текстовом редакторе WordPad»Калькулятор. Практическая работа «Вычислительный процесс в калькуляторе | Создание таблицы из 3 колонок с текстом | | Технология 5 класс Урок 30 Формы графического представления информации | Bikmuhametovrafkat@yndex.ru | | | |
| 5 А | Гущина Л.В. | Физическая культура | «Бросок двумя руками от головы после ловли» | №31 | | Доклад на тему: «Баскетбол. История и правила игры» | Fizkult-96@mail.ru | | | |
| «Игровые задания в нападении и защите» | №4 | |  | Fizkult-96@mail.ru | | | |
| «Игра в баскетбол по упрощенным правилам». | №8 | | контроль | Fizkult-96@mail.ru | | | |
| «Передача мяча сверху в парах» | №32 | | Доклад на тему: «Штрафной бросок» | Fizkult-96@mail.ru | | | |
| «Передачи мяча в тройках» | №7 | |  | Fizkult-96@mail.ru | | | |
| «Техника прямого нападающего удара» | №14 | | контроль | Fizkult-96@mail.ru | | | |
| 5А | Бочаров В.В. | О  БЖ | *Что следует знать об оказании первой медицинской помощи/* | 1. Изучить: Раздел 2 . Параграф 30  (Стр. 157-164)  2. В рабочей тетради иметь конспект.  А) Общие правила оказания первой помощи  Б) Что такое рана и ее опасность?  В) Причины ранений  Г) Виды кровотечений. Правила оказания первой медицинской помощи при различных кровотечениях.  Тест: <https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-obzh-ranenija>  ОБЖ 5 класс: Ссылка на учебник -<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=1102> | | нет | 5klass\_obg@mail.ru | | | 1.Конспект в тетради, фото на почту.  До 10.04.2010  2. Скриншот результатов теста на почту  До 10.04.2010 |
| 5 А | Медведева  Ирина  Анатольевна | ОДНКНР | . Иудаизм и культура  . Иудаизм и культура | Стр. 109-114  Стр. 114-119 | | нет | [vfckjb@yandex.ru](mailto:vfckjb@yandex.ru)  (свой диск)  Домашние задания делают в тетради, фотографируют и отправляют на эл.почту  Будут обобщающие тестовые задания  на Google Диске  переходить по ссылкам | | | Д/з  Какое здание называли «Дом окнами на Восток», опиши его.  Д/з  Стр.119  Задание со звездочкой |
| 5А | Ольховская Елена Всеволодовна | ИЗО | Роль декоративного искусства в современном мире. |  | | Урок №15 | <https://vk.com/clubizo96school\>  сообщество в контакте «Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» | | |  |
| Современное выставочное искусство |  | | Урок №16 |  |