Задания для дистанционного обучения учащихся 6Б класса с 06 апреля по 12 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель/класс | Учитель | Предмет | Тема урока*(должна соответствовать параграфу)* | Задание по учебнику | Задание с платформы «Российская электронная школа»*(номер урока, который учащиеся проходят самостоятельно)* | Электронная почта или вид связи с учителем | Форма организации обратной связи |
| 6 Б | Зарипова Зимфира Назитовна | Русский язык | 1.Неопределенные местоимения.П.66 | 1.Изучить теоретический материал с.80-82, записать его в справочник, выучить.Выполнить упр. 469-471(устно),упр.472-473 (письменно). | 1.Урок 77. Неопределённые местоимения | zar.zimfira100@gmail.com | Прислать фото или скан выполненной работы работы |
| 2. Неопределенные местоимения.П.66 | 2. Повторить материал п.66, выполнить упр.474-475 (письменно),упр.476 (устно). | 2. Урок 77. Неопределённые местоимения |
| 3. Отрицательные местоимения.П.67 | 3.Изучить теоретический материал п.67, записать в справочник, выучить. Выполнить упр.477,480,482(письменно); упр.478,479,481(устно). | 3.Урок 78.Отрицательные местоимения |
| 4.Отрицательные местоимения.П.67 | 4. Повторить материал п.67, выполнить упр.483(устно); упр.484,485(письменно). | 4. Урок 78.Отрицательные местоимения |
| 5. Морфологический разбор местоимения.П.68. Повторение темы «Местоимение». П.69 | 5.Изучить порядок морфологического разбора местоимения с.88, записать его в справочник,выполнить упр.487,489(письменно); упр.486,490,492(устно);выполнить задания №1,2,3 (устно) по п.69 «Повторение» | 5.Урок 83.Местоимение и другие части речи. Морфологический разбор местоимения |
| 6. Глагол. П.70 | 6. Изучение теоретического материала п.70, с.94-96 учебника, запись его в справочник, выполнениеупр.495,496(письменно); упр.494 (устно),выполнитьорфографич. практикум с.94 (устно). | 6.Урок 86.Повторение изученного в 5 классе о глаголе |
| 7. Глагол. П.70 | 7. Закрепление пройденного. Выполнение упр.497,498(письменно); Упр.499-500(устно). | 7. Урок 86.Повторение изученного в 5 классе о глаголе |
| 8. Совершенный и несовершенный вид глагола. П.71 | 8. Изучение теоретического материала п.71,запись его в справочник, выполнение упр.501,502,505(письменно); упр.503,504,507(устно).. | 8. |
| 9. Совершенный и несовершенный вид глагола. П.71 | 9. Повторение материала п.71,выполнение упр.506,508,(письменно); упр.509,510(устно). | 9. |
| 10. Разноспрягаемые глаголы.П.72 | 10. Изучение теоретического материала п.72, запись его в справочник, выполнение упр.511(письменно); упр.,512(устно). | 10.Урок 87.Разноспрягаемые глаголы |
| 11. Разноспрягаемые глаголы. П.72 | 11. Повторение материала п.72.выполнение упр.513(письменно),514(устно). | 11. Урок 87.Разноспрягаемые глаголы |
| 12. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы | 12. Изучение теоретического материала п.73, запись его в справочник, выполнение упр.515,517(устно);упр.516,518(письменно). | 12. Урок 88.Глаголы переходные и непереходные |
| 6 Б | Зарипова Зимфира Назитовна | Литература | 1. Душевная щедрость учительницы в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского» | 1.Выразительноечтение рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского», с.97-112 | 1.Урок 38.В.Г. Распутин. «Уроки французского». Авторская позиция в рассказе | zar.zimfira100@gmail.com | Прислать фото, скан работы |
| 2. Нравственная проблематика рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского» | 2.Выразительноечтение рассказа «Уроки французского» с.113-120, работа по вопросам с.121-123 | 2. Урок 39.В.Г. Распутин. Герои произведения |
| 3. А.А.Блок. « О, как безумно за окном…». Чувство радости и печали, любви к родной природе и Родине | 3.Выразительное чтение стихотворений с.158-160, работа по вопросам с.160  | 3. Урок 42.А.А. Блок «Летний вечер», «О. как безумно за окном…» |
| 4. С.А.Есенин. «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша». Связь ритмики и мелодики стиха с эмоциональным состоянием лирического героя | 4.Выразительное чтение стихотворенийс.161-163, работа по вопросам с.163.Выучить наизусть стихотворение С. Есенина (на выбор из учебника) | 4. Урок 43.С.А Есенин «Мелколесье. Степь и дали…», «Пороша» |
| 5. А.А.Ахматова. «Перед весной бывают дни такие…» | 5. Выразительное чтение стихотворения с.164,работа по вопросам с.164-165 | 5. Урок 44. А.А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие…» |
| 6. Человек и природа в тихой лирике Н.М.Рубцова | 6.Выразительное чтение стихотворения с.165-166, работа по вопросам с.167 | 6.Урок 45.Н.М. Рубцов «Звезда полей»: Родина.страна,Вселенная |
| 6 Б | Малявина Л.Ф. | Музыка | Образы симфонической музыки. Метель.Симфоническое развитие музыкальных образов. | <https://vk.com/club193392935> | 6 классУрок №116 класс Урок № 12 | muz6kl96@mail.ru1. Послушать отрывок Г. Свиридова из музык. Иллюстраций к повести А.С. Пушкина «Метель»
2. Написать доклад на тему «Как мы понимаем симфоническую музыку»
 |
| 6 Б | Бочаров Вячеслав Васильевич | ОБЖ | *1. Закрытые травмы.§28**2. Способы переноски пострадавших. §29* | Изучить *§28,*§29.Конспект в тетради.1) Виды закрытых травм, и их характеристики.2) Правила оказания ПМП при закрытых травмах (по всем видам закрытых травм) Пройти тест <https://testedu.ru/test/obzh/8-klass/pervaya-mediczinskaya-pomoshh-pri-raneniyax-i-krovotecheniyax.html>Учебник :<https://s.11klasov.ru/index.php?do=download&id=8090> | нет | 6klass\_obg@mail.ru | 1.Конспект в тетради, фото на почту.До 10.04.20102. Скриншот результатовтеста на почтуДо 10.04.2010 |
| 6 Б | Ваганова Лариса Ивановна | Биология | 1.Вегетативное размножение покрытосеменных растений2.Основы систематики растений. | П.25 П.26. рис.113письм. | <https://www.youtube.com/watch?v=Bb4FOekPFyg><https://www.youtube.com/watch?v=4j_YVkVMhwY> | BiologVaganovaLI@gmail.com | Фото письменного задания в тетради до 11ч.08.04 |
| 6 Б | ЛятосИраида Николаевна | География | 1.Водяной пар в атмосфере 2.Погода3. Климат 4.Причинывлияющие на климат | Пар.29 опр-я в тетрадь зад. Стр.124 Письм. пар.30 вопр на стр.128 1и4 письм. Пар.31 рис на стр.129 табл. Стр.135 и вопр.2-3-4-6-8-912-13письм  | Уроки9-10-11-12 | iraida.lyatos@yandex.ru | Сфотографировать и переслать на почту |
| 6 Б | Ольховская Елена Всеволодовна | ИЗО | Портрет в изобразительном искусстве ХХ века. |  | Урок №14 |  | https://vk.com/clubizo96schoolсообщество в контакте«Изобразительное искусство ГБОУ СОШ № 96» |
| Жанры в изобразительном искусстве. Беседа. |  | Урок №17 |  |
| 6 Б | Клименко Елена Евгеньевна | Английский язык | 1. Любимое проведение свободного времени | упр.1-10 с.71-75 | урок 27 | ele7514@yandex.ru | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| 2. Идеи для праздников | упр.1-10 с.75-78 |  | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| 3. Одежда, покупки | упр.1-10 с.79-82 |  | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| 4. Любимое проведение свободного времени в нашей стране | упр.1-7 с.82-86 |  | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| 5. Обобщение по теме «Любимое проведение свободного времени» | упр.8 стр.86, упр.9,10 стр.87 (подготовиться к словарному диктанту) |  | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| 6. Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени» |  |  | Фотографию выполненного задания выслать на эл. адрес |
| 6 Б | Засиенко Наталья Сергеевна. | Английский язык | 1. Любимое проведение свободного времени
2. Идеи для праздников
3. Одежда, покупки
4. Любимое проведение свободного времени в нашей стране
5. Обобщение по теме «Любимое проведение свободного времени»
6. Контрольная работа по теме «Любимое проведение свободного времени»
 | Упр.5-10 с.80-81Упр.2-4 с.82-84Упр.5-8 с.84-87Упр.10 с.87 выучить иwordboxУпр. 6 с. 95 выучить, проект с.86 у.8Урок 9 Unit 5  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/231087/> урок 49 6 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/231676/> урок 50 6 класс<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/231428/> урок 51 6 класс | <https://vk.com/distant_zasienko>ссылка для беседы 6 а<https://vk.com/im?sel=c91>6б<https://vk.com/im?sel=c92>6в<https://vk.com/im?sel=c93>группа в WhatsApp | пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШСсылка для регистрации в РЭШ <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=6604b006c4439eb14dec>пройти контрольные вопросы к уроку в РЭШпройти контрольные вопросы к уроку в РЭШсфотографировать фото проекта и выслать в беседу в ВКсозвон по скайпу ruby-angel31 для сдачи слов онлайн |
| 6 Б | Макартумова Елена Владимировна | История | 1.Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.2.Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.3.Литовское государство и Русь.4.Усиление Московского княжества. | Пар.16 с.18 в.3-4, документ с вопросами, любое одно задание из 4 на с.19Пар.17, документы читать, стр.25,в.1-4Пар.18 в.2-4,6,7, с.33-34 летопись с заданиями.Пар.19 читать. | <https://resh.edu.ru/distance/>Уроки 25-27 | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту<https://vk.com/im?peers=c2> |
| 6 Б | Макартумова Елена Владимировна | Обществознание | 1.Человек и человечность 2.Нравственные основы жизни | Стр.98 зад.6Стр.99 читатьПар.12 с.104 в.1-3, задания 1-3 |  | <https://vk.com/im?peers=c2> | Фото или скан отправлять на почту<https://vk.com/im?peers=c2> |
| 6 Б | Пивоварова Наталья Евгеньевна | Математика | 1.Понятие множества. | п 10.1 читать, учить определения№ 801, 802, 805, 806, 807, 808, 811, 814, 815, 816, 817 |
| 2.Операции над множествами. | п 10.2 читать, разбирать, №818, 819, 820, 821, 822, 823, 830, 831. |
| 3. Операции над множествами. | №824, 825, 826, 827, 828, 829, 832. |
| 4. Решение задач с помощью кругов Эйлера. | п 10.3 читать, разбираться № 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842. |
| 5. Комбинаторные задачи. | п 10.4 читать№843, 844, 845, 848, 857, 858. |
| 6. Комбинаторные задачи. | №847(1), 848(1), 849, 851, 853, 859. «Чему вы научились» стр.226 – 227. |
| 7. Какие числа называют рациональными. | п 11.1 читать, разбирать№ 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 881, 882. |
| 8. Какие числа называют рациональными. | №870, 872, 873, 874, 876, 877, 878, 880, 883. |
| 9. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. | п 11.2 читать, учить №885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 908, 909. |
| 10. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. | №892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 902, 910, 911. |
| 6 Б | Гущина Л.В. | Физическая культура |  «Перемещение в стойке, повороты». |  | №25 | Доклад на тему: «Баскетбол. История и правила игры» | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Ловля и передача мяча двумя руками от груди» |  | №26 |  | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Кроссовая подготовка». |  | №19 | контроль | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Броски одной и двумя руками с места». |  | №12 | Доклад на тему: «Штрафной бросок» | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Ведение мяча в разных стойках». |  | №9 |  | Fizkult-96@mail.ru |
|  «Кроссовая подготовка». |  | №20 | контроль | Fizkult-96@mail.ru |
| 6 Б | Бикмухаметов Рафхат .Басырович | Технология (мальчики) | Выбор и обоснование проекта |  |  |  |
| 6 Б | Терес Кристина Ричардовна | Технология (девочки) | Приемы вязания Технология вязания | Самостоятельно доделать начатое изделие (игрушка) при необходимости использовать видео уроки по вязанию | teres.ru@mail.ru8(921)9786611 | Показать готовое изделие или проконсультироваться по возникшим вопросам можно в WаttsApp или прислать фотографии на почту до 7.04  |