**Аннотации к рабочим программам дополнительного образования, реализуемым в ГБОУ СОШ № 96 за счет средств физических лиц в 2017-2018 уч году**

**Образовательная общеразвивающая программа «В мире математики» 2 класс**

**Направленность программы** – техническая.

 **Актуальность** программы определена тем, что она позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Цель** программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

**Программа предназначена** для детей 8 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Организация занятия**

**Формы организации занятий:** конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет.

**Ожидаемый результат:**

 По окончании обучения воспитанники должны **знать**:

• нестандартные методы решения различных математических задач;

• логические приемы, применяемые при решении задач;

• историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

 По окончании обучения воспитанники должны **уметь**:

• рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;

• систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

• применять нестандартные методы при решении задач

**Подведение итогов:**

- сообщения и мини-доклады;

- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);

- участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

**Образовательная общеразвивающая программа «В мире математики» 3 класс**

**Направленность программы** – техническая.

 **Актуальность** программы определена тем, что она позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

 **Основная цель** программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

**Программа предназначена** для детей 9 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Организация занятия**

**Формы организации занятий:** конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет.

**Ожидаемый результат:**

 По окончании обучения воспитанники должны **знать**:

• нестандартные методы решения различных математических задач;

• логические приемы, применяемые при решении задач;

• историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

 По окончании обучения воспитанники должны **уметь**:

• рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;

• систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

• применять нестандартные методы при решении задач

**Подведение итогов:**

- сообщения и мини-доклады;

- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);

- участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

**Образовательная общеразвивающая программа «В мире математики» 4 класс**

**Направленность программы** – техническая.

 **Актуальность** программы определена тем, что она позволяет воспитанникам ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Цель** программы – всестороннее развитие ребенка, становление самосознания, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, интеллектуальное развитие личности.

**Программа предназначена** для детей 10 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Организация занятия**

**Формы организации занятий:** конкурсы знатоков, КВНы, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, участие в математической олимпиаде, различных математических конкурсах, выпуск математических газет.

**Ожидаемый результат:**

 По окончании обучения воспитанники должны **знать**:

• нестандартные методы решения различных математических задач;

• логические приемы, применяемые при решении задач;

• историю развития математической науки, биографии известных ученых-математиков.

 По окончании обучения воспитанники должны **уметь**:

• рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;

• систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

• применять нестандартные методы при решении задач

**Подведение итогов:**

- сообщения и мини-доклады;

- творческий отчет (в любой форме по выбору воспитанников);

- участие в математических конкурсах, чемпионатах, КВН, турнирах, олимпиадах, исследовательских конференциях, выпуск математических газет.

**Образовательная общеразвивающая программа «Каратэ», 1-8 классы**

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность:** Физическая культура и спорт призваны сыграть ведущую роль в формировании здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, поэтому развитие массового спорта среди детей и молодежи является приоритетным направлением молодежной политики.

**Цель:** Создание условий для саморазвития (согласно заявленным знаниям, умениям и навыкам), самоутверждения, самореализации (по количеству выпускников, работающих по данному виду деятельности, реализующих полученные умения и навыки по окончании учебного заведения) детей и подростков через организацию досуговой работы в секции каратэ.

**Программа предназначена** для детей 7-14 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы занятий:**

- тренировки;

- соревнования;

- показательные выступления;

- семинары;

- аттестация.

**Ожидаемый результат**

 **К концу обучения учащиеся должны знать:**

* + спортивную терминологию;
	+ технику безопасности при работе с партнером;
	+ приемы первой помощи при травмах;
	+ правила закаливания;
	+ элементы кихон и ката для уровня 7-6 кю;
	+ элементы кумитэ;

**Должны уметь:**

* свободно работать со спортивным инвентарем;
* выполнять элементы кихон и ката для уровня 7-6 кю;
* выполнять элементы базового кумитэ;

**Подведение итогов:**

* + контрольные занятия;
	+ соревнования;
	+ показательные выступления;
	+ аттестация на пояса-разряды кю (2 раза в год)

**Образовательная общеразвивающая программа «Предшкольное образование»**

**Направленность программы** – социально- педагогическая.

**Актуальность**

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. «внутренняя позиция школьника», которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную).

**Цель занятий по программе:**

- формирование у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителей для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой.

**Программа предназначена** для детей 5,5-6,5 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий:**

- комбинированные занятия,

- дидактические игры,

- практические занятия,

-занятия-соревнования.

**Ожидаемые результаты.**

* Подготовка дошкольников к новой социальной роли — роли ученика общеобразовательной школы; адаптация детей;
* Вовлечение родителей в деятельность, направленную на подготовку ребёнка к школе.

В результате обучения по программе ребенок **должен уметь**:

* отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
* выразительно читать выученные наизусть стихотворения;
* оставлять по картинкам загадки, сказки, рассказы;
* составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
* пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
* отчетливо и ясно произносить слова;
* выделять из слов звуки;
* находить слова с определенным звуком;
* определять место звука в слове;
* называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
* соотносить цифру с числом предметов;
* пользоваться арифметическими знаками действий;
* составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* измерять длину предметов с помощью условной меры;
* составлять из нескольких треугольников (четырехугольников) фигуры большего размера;
* ориентироваться на листе клетчатой бумаги;
* распознавать знакомые растения и животных на рисунках и в природе;
* перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
* называть основные признаки времен года.

В результате обучения по программе ребенок **должен знать**:

* русский алфавит;
* состав чисел первого десятка;
* как получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);
* цифры 0-9, знаки +, - , =;
* название текущего месяца, последовательность дней недели.

**Подведение итогов:**

* + диагностика
	+ творческие отчеты для родителей

**Образовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Лондону» 2 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

**Актуальность**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Цель занятий по программе:**

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

**Программа предназначена** для детей 8 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Ожидаемые результаты**

*Коммуникативные умения*

Говорение:

* Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

* Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

* Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
* Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

* Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

**Образовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Лондону» 3 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

**Актуальность**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Цель занятий по программе:**

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

**Программа предназначена** для детей 9 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Ожидаемые результаты**

*Коммуникативные умения*

Говорение:

* Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

* Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

* Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
* Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

* Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

**Образовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Лондону» 4 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

**Актуальность**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Цель занятий по программе:**

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

**Программа предназначена** для детей 10 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Ожидаемые результаты**

*Коммуникативные умения*

Говорение:

* Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

* Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

* Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
* Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

* Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

**Образовательная общеразвивающая программа «Прогулки по Лондону» 5 – 8 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

**Актуальность**

Актуальность изучения английского языка определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

**Цель занятий по программе:**

Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

**Программа предназначена** для детей 12- 14 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Ожидаемые результаты**

*Коммуникативные умения*

Говорение:

* Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
* Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
* Рассказывать о себе, своем друге, семье;

Получит возможность научиться:

* Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

Аудирование:

* Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.
* Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

* Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

**Образовательная общеразвивающая программа «Секреты слова» 2 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

**Актуальность**

**Актуальность  программы**  определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы практического характера (повышения грамотности учеников), с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

**Цель занятий по программе:**

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Программа предназначена** для детей 8 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

* комбинированные занятия;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* творческие работы;
* поисковая деятельность

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты:**

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметне результаты**

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Подведение итогов:**

-творческие работы

- участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

**Образовательная общеразвивающая программа «Секреты слова» 4 класс**

**Направленность программы:** культурологическая.

**Актуальность**

**Актуальность  программы**  определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы практического характера (повышения грамотности учеников), с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

**Цель занятий по программе:**

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

**Программа предназначена** для детей 10 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

* комбинированные занятия;
* практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
* творческие работы;
* поисковая деятельность

**Ожидаемые результаты.**

**Личностные результаты:**

* осознавать роль языка и речи в жизни людей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметне результаты**

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
2. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
3. учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

**Подведение итогов:**

-творческие работы

- участие в конкурсах и олимпиадах по русскому языку

**Образовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», дошкольники**

**Направленность программы:** художественно-эстетическая.

**Актуальность**

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

**Цель занятий по программе:**

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца

**Программа предназначена** для детей 3-4 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

**Условия приема** **в объединение**: набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

**Ожидаемые результаты:**

* освоить базовые элементы фигур танцев;
* совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
* знать основы этикета;
* уметь строить отношения в группе.

**Подведение итогов:**

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.

**Образовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия», 1 класс**

**Направленность программы:** художественно-эстетическая.

**Актуальность**

В процессе занятий, ребенок получает значительную физическую нагрузку, связанную с определенной тренировкой тела. Танцы относятся к группе сложно-координационных видов досуговой деятельности. Занятия по программе дают возможность учащимся получить общее музыкально-ритмическое воспитание, направленное на повышение общей физической подготовки, развитие координации, культуры движений, в дальнейшем, позволяет продолжить углубленные (профессиональные) занятия танцами.

**Цель занятий по программе:**

является обучение детей основам танцевального искусства, развитие способности к самовыражению языком танца.

**Программа предназначена** для детей 5-7 лет.

**Продолжительность обучения** составляет 1 год.

**Формы организации занятий**

Программа предусматривает как теоретическое, так и практическое освоение предлагаемого материала. Поэтому **формы проведения занятий** очень разнообразны: лекции; игровые тренинги и упражнения; беседы, репетиции; конкурсы, концерты и т.д.

**Условия приема** **в объединение**: набор детей в группы производится по желанию без предварительного отбора. Необходимо наличие допуска врача и заявления родителей о приеме в объединение.

**Ожидаемые результаты:**

* освоить базовые элементы фигур танцев;
* совершенствовать специальные двигательные умения, сосредоточенности, внимания;
* знать основы этикета;
* уметь строить отношения в группе.

**Подведение итогов:**

Концерты, праздники, конкурсы, открытые занятия для родителей, фестивали.