

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Советом ГБОУ СОШ № 96
Протокол от 10.04.2023 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 96
Ю.В. Малиновская/
Приказ от 10.04.2023 № 142

Аналитический отчет по результатам самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 96
Калининского района Санкт-Петербурга

за 2022 календарный год



Санкт - Петербург
2023

Содержание аналитического отчета

1.	Введение	3
	Аналитическая часть	
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4-10
3.	Оценка системы управления образовательной организации	11-12
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13-18
5.	Оценка кадрового обеспечения	19-21
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22-23
7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	24-26
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27-28
9.	Заключение (Анализ показателей деятельности)	29-30
	Приложения	31-35
	Показатели деятельности образовательной организации	36-39

1. Введение

Самообследование ГБОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование ГБОУ СОШ № 96 проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

Общая информация о школе

ГБОУ СОШ № 96 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга
Учредители	Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8. Администрация Калининского района: 195009, Арсенальная набережная дом 13/1.
Адрес	195265, Санкт-Петербург, ул. Черкасова д. 15
Телефон/факс	531 – 36 – 16
ФИО руководителя	Малиновская Юлия Владиславовна
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0505 78Л01 № 0000518 от 15.03.2013. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1141, 78АО1 № 0000478. Срок действия: 09.10.2015 – 15.03.2025
Электронный почта ОУ	school96.spb@yandex.ru
Сайт ОУ	http://school96.spb.ru
Электронная приемная директора	http://school96.spb.ru/questions
Количество обучающихся	На 1 сентября 2022 - 771
Количество классов	28

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Обучение в ГБОУ СОШ № 96 осуществляется в очной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ГБОУ СОШ № 96 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования: I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Характеристика контингента обучающихся

На 1 сентября 2022 года в школе обучалось 771 учащихся. Было открыто: в 2021-2022 уч. году – 27 классов, на декабрь 2022 - 28 классов.

Количественно, контингент характеризуется стабильным ростом числа учащихся школы за последние 10 лет.

Учебный год	Количество учащихся
2013-2014	436
2014 - 2015	482
2015 -2016	535
2016-2017	610
2017-2018	627
2018-2019	666
2019-2020	686
2020 - 2021	735
2021-2022	731
На декабрь 2022	771

Средняя наполняемость классов – 25 человек

Социальный состав семей:

Категория семей	Кол-во
Семьи с опекаемым ребенком	15
Многодетные семьи	69
Семьи с детьми инвалидами	7
Неполная семья (мать-одиночка, один родитель)	73
Родители инвалиды	2
Семей, где доход ниже прожиточного минимума	28
Семьи в трудной жизненной ситуации	12

Сведения о реализуемых образовательных программах

В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО),
- основного общего образования (5 – 9 классы, ФГОС ООО),

- среднего общего образования (10-11 классы).

С 1 сентября 2022 года:

в 1 классах реализуется ООП НОО по обновленному ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286

в 5 классах ООП ООО по обновленному ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287

Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы за счет средств физических лиц.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет средств физических лиц в ГБОУ СОШ № 96 в 2022 году

Направленность программы	Название объединения	Возрастная группа
Техническая	В мире математики	7-11 лет
Культурологическая	Секреты слова	7-11 лет
	Занимательный английский	8-14 лет
Социально-педагогическая	Предшкольное образование	6-7 лет
Физкультурно-спортивная	Каратэ	7- 16 лет
Художественно-эстетическая	Танцевальная студия	3-7 лет

Английский язык изучается со 2 класса.

В школе работает служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, психолог и логопед.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая

Школа работает: понедельник - пятница с 8:00 до 19:00

В 1-11 классах - пятидневная рабочая неделя

Продолжительность уроков

В 1 классах – уроки по 35 минут (в первом полугодии)

Во 2 – 11 классах – уроки по 45 минут

Во второй половине дня обучающиеся 1-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности. Работает 9 групп продленного дня (ГПД)

Воспитательная работа

Образовательный процесс неразрывно связан с воспитательным. Школа старается сделать школьную жизнь учащихся яркой, познавательной и интересной.

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 96 Калининского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 г. г.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 96 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей, обозначенных в Программе: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа».

В рамках модулей Программы ведется работа по основным направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В 2022 уч. году были проведены:

в сентябре-декабре еженедельные линейки, посвященные поднятию флага и исполнению гимна РФ; радиолейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню гражданской обороны; Международному дню толерантности, Дню космонавтики и др.; уроки Мужества: ко Дню героев Отечества; «Подвиг Блокадного Ленинграда»; ко Дню Победы и др.; акции Памяти: акция «Свечи памяти», к 78-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, региональная акции «Открытие ветерану», «Письмо солдату СВО». Вахты Памяти на Аэродроме «Гражданка», Пискаревском мемориале; акция «Почетный караул-2022» на Площади Победы; уход за захоронением героя Советского Союза Евланова Василия. Ученики, родители, учителя школы участвовали в сборе гуманитарной помощи солдатам СВО и др.



В рамках реализации гражданского воспитания осуществлялась работа Совета Ученического самоуправления школьной страны «Гардарика» и Детского общественного объединения «Журавлик».

В 2022 году с 1 сентября в школах России, и в нашей школе, появилась новая традиция - в начале каждой учебной недели проводить церемонию поднятия государственного флага РФ и исполнять гимн РФ. Так же 1 урок по понедельникам - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Мероприятиями, реализующие данное направление в 2022 году явились массовые праздники (коллективно-творческие дела): тематические праздники, (День Знаний, праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник осени, День Учителя. День Дублера, Мама, папа и я – спортивная семья, День Матери, Новогоднее театрализованно-игровое представление, Новогодний КВН, Минута славы, Идеальная пара, Концертно-игровая программа к 8 Марта, Последние звонки, Выпускные вечера, и др.); походы в музеи, театры, кинотеатры, экскурсии, образовательные путешествия с элементами игры, образовательные прогулки, работы на экспозиции в рамках программ внеурочной деятельности «Пешком по Калининскому району», «Архитектура Санкт-Петербурга», проведение 2 раза в год тематических выставок-ярмарок «Чудеса ручной работы» (творческие работы учащихся, родителей, педагогов).



Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Большое внимание уделяется в школе воспитанию здорового образа жизни у учащихся.



Команды, представляющие школу на районном и городском уровнях в спортивных соревнованиях, показывают достойные результаты по различным дисциплинам. В школе с 01.01.2019 работает школьный спортивный клуб (ШСК). Обучающиеся занимаются в секциях: волейбол, баскетбол, шашки, минифутбол, каратэ и др. В 2022 году были проведены следующие мероприятия: профилактические беседы по ЗОЖ представителей Педиатрического института, волонтеров-медиков; школьные турниры по шашкам, волейболу; веселые старты и др.

Обучающиеся сдавали нормы ГТО: Золото – 27 учащихся, серебро – 6 учащихся, бронза -3 учащихся. Всего нормативы ГТО сдавали

– 64 человека, получили знаки – 36 человек.

Школа участвовала в летней оздоровительной кампании 2022 года.

Обучающиеся школы вместе с педагогами отдыхали в детском оздоровительном лагере «Лазуревый берег» Краснодарского края.



В рамках профилактической деятельности разработаны и проведены мероприятия: декада противодействия идеологии терроризма, экстремизма, фашизма; неделя безопасности ДДТТ; неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»; месячник правовых знаний: советы по профилактике правонарушений; индивидуальные беседы с родителями.

Обучающиеся школы приняли участие в профилактических районных конкурсах: «Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Неопалимая купина», «Ключ к здоровью» и др.

В реализации данного направления большую роль играет партнерство с субъектами межведомственного взаимодействия. ГБОУ СОШ № 96 сотрудничает со специалистами: ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района; НИИ охраны и гигиены детей и подростков; ОДН РУВД РФ 15 отдела полиции Калининского района; ГИБДД Калининского района; Центра социальной помощи семье и детям Калининского района; Прокуратура Калининского района; Муниципальное образование 21 МО. Специалисты выше перечисленных организаций принимали активное участие в работе с классными коллективами и представителями родительской общественности школы в 2022 году. В школе работали: служба психолого-медико-социального сопровождения, в которую входят социальный педагог, логопед; служба здоровья; служба медиации.

Большое внимание школа уделяла организации питания обучающихся. Осуществлялись: контроль за организацией питания Советом по питанию школы, а также был организован родительский контроль. Школа приняла участие во Всероссийской неделе школьного питания. В рамках недели были организованы мастер-классы, конкурсы и рейды родительского контроля.



Экологическое воспитание

В рамках реализации данного направления в 2022 году были организованы: работа волонтерского отряда школы «Ювента»; акции социального характера: сбор «Крышечек Доброты», сбор батареек; акции районного проекта «Круг жизни» по сбору макулатуры, трудовые десанты по уборке территории школы, помощь в уборке Пискаревского мемориала и др. Школа приняла участие в городском проекте «Огонёк добра светит нашим питомцам».



Ценности научного познания



Мероприятиями, реализующими данное направление ВР, в школе являются предметные недели, проектная деятельность и мероприятия олимпиадного и конкурсного движения. В 2022 году: в сентябре-октябре были проведены школьные туры всероссийской олимпиады школьников, с октября - учащиеся приняли участие в районных и городских турах. В январе состоялась защита индивидуальных итоговых проектов (ИИП) 9 классы (53 проекта, 17 проектов получили 28,29,30 баллов из 30); в марте 2022 – Единая предметная неделя «Калейдоскоп наук». Так же традиционно, при поддержке НПО «Импульс» прошла школьная научно-практическая конференция «В будущее с наукой».

В 2022 году творческая работа команды нашей школы вошла в пятерку победителей городского проекта «Театральный урок в Мариинском».

С сентября 2021 года школой заключен сетевой договор с ГБУДО «ЦРТ» - Детским технопарком «Кванториум». В рамках сетевого сотрудничества с января 2022 года по май 2022 в Кванториуме занимались обучающиеся 6б, 8в, 9б классов; с сентября 2022 – обучающихся 6а, 6б, 7а классов и получали дополнительное образование на современном технологичном оборудовании детского технопарка, так же обучающиеся других классов посещали мастер-классы, фестивали и другие мероприятия технопарка.



Виды внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО означает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ с учетом обеспечения индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в 2022 году была организована по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности реализовывались в следующих видах деятельности:

- игровой;
- познавательной;
- проектной;
- исследовательской;
- досугово-развлекательной;
- спортивно-оздоровительной;
- проблемно-ценностном общении;
- художественном творчестве;
- социальном творчестве.

Социальная активности и внешние связи учреждения

Школа участвовала в международных проектах:

- Российско-финском: «Санкт-Петербург. Хельсинки. Знакомство с культурой и системами образования».
- Российско-белорусском «Санкт-Петербург. Минск. Дружба без границ».

Так же школа сотрудничала с Детским технопарком «Кванториум» (сетевой договор), Научно-производственным объединением «Импульс», Акушерским колледжем и др.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 96

№	Социальный партнер	Формы сотрудничества (социальный проект)
1.	Школа № 96 г. Минска. Белоруссия	«Санкт-Петербург. Минск. Дружба без границ»
2.	НП "ЛИГА МЕДИАТОРОВ"	Проведение совместных семинаров, конференций, обучение педагогов
3.	НПО «Импульс»	Профорисентационные мероприятия, посещение музея, проведение совместных мероприятий. Конференция «В будущее с наукой».
4.	Муниципальный округ № 21 Калининского района	Совместные проекты и мероприятия по программе военно-патриотического воспитания
5.	ЦПМСС Калининского района	Участие в программах по профилактике правонарушений, ЗОЖ и др.
6.	«Центр социальной помощи семье и детям Калининского района»	Оказание социально-педагогической поддержки учащимся и их семьям, профилактика девиантного поведения
7.	15 о/м, прокуратура Калининского района	Профилактика правонарушений
8.	Учреждения ДО (дополнительного образования): ЦВР, ДДТ, Детский технопарк «Кванториум»	Совместные проекты, конкурсное движение. Сетевой договор, обучение по программам ДО
9.	Учреждения культуры (Театр «Аквариум», Этнографический музей, Петропавловская крепость и др.)	Программа экскурсионной работы.

10.	Приюты «Вера, Надежда, Любовь», «Верность»	Акции по сбору принадлежностей, корма
11.	Региональное общественное движение «Петербургские родители»	Акции по сбору вещей, канцелярских принадлежностей
12.	Ленинградское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Босвое братство»	Помощь солдатам СВО.
13.	АНО ЦРЭСП "Крышечки ДоброТЫ"	Благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек
14.	Экологическое движение «Круг Жизни»	Экологический марафон "Саждем деревья вместе"
15.	СПб ГБПОУ "Акушерский колледж"	Профоринтационные мероприятия

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава ГБОУ СОШ № 96 с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет школы, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте школы <http://school96.spb.ru/> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети вконтакте <https://vk.com/public59466111/>

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Ученический Совет и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров и др.);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров и др.);
- руководство воспитательной работой;
- руководство административно-хозяйственной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания и др.

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества. Предметом данного сотрудничества являются обеспечение психолого-педагогической

поддержки и сопровождения школьников специалистами центра ГБОУ ЦПМСС Калининского района, консультирование родителей и учителей по проблемам обучения и воспитания, приобщение учащихся к богатствам культуры, стимулирование социальной активности, инициативы и самостоятельности учащихся, создание условий для выявления и развития способностей личности, реализации творческого потенциала и позитивного самоутверждения школьника (ЦВР «Академический», ДДТ Калининского района и др.).

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии: электронный журнал, единая сеть и т.п.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного и городского уровней.

Администрация школы:

- Малиновская Юлия Владиславовна Директор школы. Часы приема: четверг 15:00 - 18:00

Контактный телефон: 531-36-16 myv.96@mail.ru

- Маковецкая Наталья Юрьевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа) Часы приема: вторник 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-41, E-mail: makovetskaya.natali@yandex.ru

- Кузьмич Ольга Вячеславовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (средняя и старшая школа). Часы приема: пятница 15:00 - 18:00 Контактный телефон: 531-36-16 E-mail: olga7122@mail.ru

Иванова Светлана Борисовна Заместитель директора по воспитательной работе, Часы приема: среда 15:00 -18:00 Контактный телефон: 417-32-41 E-mail: sbi39@yandex.ru

- Ермишкина Лариса Ивановна Секретарь (делопроизводитель) Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32- 25, E-mail: school96.spb@yandex.ru

- Фролков Виталий Анатольевич - Заместитель директор по АХР (административно-хозяйственной работе), Часы приема: ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 9:00 до 16:00 Контактный телефон: 417-32-25, E-mail: school96.spb@yandex.ru

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение обеспечивается за счет реализации Основных образовательных Программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательные программы НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10-11 классы) включают учебный план НОО, ООО, СОО и планы внеурочной деятельности, которые являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858.

Все рабочие программы выполнены на 100 %.

Результаты единого государственного экзамена

Высокие результаты ЕГЭ в 2022 году показали:

Ляшова Лада - литература - 100 баллов

Сергеев Артем - русский язык - 94 балла; профильная математика - 92 балла, информатика - 98 баллов

Логвиненкова Ева - русский язык - 94 балла

Рейман Дарья - русский язык - 91

Средние баллы по итогам ЕГЭ за последние 5 лет представлены в таблице

№	Предмет	Средний балл				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	65,3	66,7	72	72,8	69,3
2.	Математика (проф.)	38	49	53,9	59	62,7
3.	Математика (баз.)	4,1	3,64	-	-	4,4
4.	Обществознание	51,4	47,9	59,7	57,5	63,3
5.	История	32,5	48	56,2	55,7	64,5
6.	Физика	66	70	61,2	40	-
7.	ИКТ	30,3	50,3	42	64	56,3
8.	Биология	46	51	44,3	48,3	47,2
9.	Литература	59	-	-	66	64,3
10.	Химия	-	49	48	70	52,5
11.	География	56	53,25	65	63,8	-
12.	Английский яз	59,5	40	76	75,2	56,6

В 2022 году Логвиненкова Ева награждена медалью «За особые успехи в учении». Агеева Виктория знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Средний балл			
	2018	2019	2021	2022
Русский язык	3,78	3,92	3,79	3,84
Математика	3,5	3,43	3,36	3,74
Информатика	3,9	4	3	3,2
Физика	3	3	4	4
Химия	3,5	4	5	4
Биология	3,5	4	4	3,75
История	4	4,67	-	4
География	3,5	3,79	3,93	3,7
Английский язык	3,5	4,75	3	3,9
Обществознание	3,4	3,38	3,3	3,3
Литература	4,5	4	-	4

В 2020 выпускники 9 классов ОГЭ не сдавали.

Результаты внешней экспертизы в 2022 году

Для оценки качества знаний обучающихся в школе успешно используется система внешнего мониторинга. В марте-апреле 2022 года ВПР не проводились на основании Приказа от 28.03.2022 № 467 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». ВПР были проведены осенью (сентябрь-октябрь) 2022 года.

ВПР писали обучающиеся 5-9 классов по программам предыдущего года обучения по следующим предметам:

- в 5 классах: по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 6 классах - русский язык, математика, история, биология;
- в 7 классах - русский язык, математика, география, обществознание, биология, история;
- в 8 классах - русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, география, физика, история, биология.

Результаты ВПР 2022 года

5 классы

Предмет/отметка	2	3	4	5	Всего	Средний балл	% неуд	% качества
Русский язык	4	14	33	20	71	3,97	1,41%	78,77%
Математика	2	30	38	24	74	4,1	2,70%	81,09%
Окружающий мир	0	19	47	11	77	3,89	0%	75,32%

6 классы

Предмет/отметка	2	3	4	5	Всего	Средний балл	% неуд	% качества
-----------------	---	---	---	---	-------	--------------	--------	------------

Русский язык	7	23	14	5	49	3,34	14,29%	36,73%
Математика	8	25	13	6	52	3,32	15,38%	44,23%
История	6	33	64	10	54	3,31	11,11%	33,33%
Биология	4	27	21	2	54	3,38	7,4%	43,59%

7 классы

Предмет/отметка	2	3	4	5	Всего	Средний балл	% неуд	% качества
Русский язык	18	23	25	3	69	3,18	27,54%	27,35%
Математика	8	29	30	4	71	3,42	11,27%	47,88%
Биология	4	22	47	1	74	3,60	5,4%	64,86%
История	0	16	7	2	25	3,44	0%	36%
География	0	1	17	6	24	4,2	0%	95,83%
Обществознание	2	27	17	3	49	3,42	4,08%	38,77%

8 классы

Предмет/отметка	2	3	4	5	Всего	Средний балл	% неуд	% качества
Русский язык	0	22	38	10	70	3,82	0%	62,86%
Математика	3	33	26	8	70	3,55	4,29%	47,15%
Физика	2	6	12	2	22	3,63	9%	63,63%
Биология	4	14	4	0	22	3	18,18%	18,18%
История	0	5	5	11	21	4,28	0%	76%
География	1	5	9	11	26	4,15	3,84%	76,92%
Английский язык	9	26	20	8	63	3,42	14,28%	44,44%
Обществознание	3	10	25	12	50	3,92	6%	74%

9 классы

Предмет/отметка	2	3	4	5	Всего	Средний балл	% неуд	% качества
Русский язык	6	24	24	9	63	3,50	9,52%	52,39%
Математика	0	36	32	1	69	3,49	0%	47,83%
Физика	2	11	7	1	21	3,33	9,52%	38,09%
Химия	0	5	10	10	25	4,2	0%	80%
История	0	11	8	4	23	3,69	0%	52,17%
Обществознание	2	8	6	3	19	3,52	10,52%	47,36%
География	1	12	9	0	22	3,36	4,54%	40,90%
Биология	0	12	9	2	23	3,56	0%	47,82%

В целом по школе высокий % качества знаний показали обучающиеся:

5 классов по русскому языку, математике, окружающему миру;

7 классы по географии и биологии;

8 классы по русскому языку, физике, истории, географии, обществознанию;

9 классы по русскому языку, химии, истории.

Низкие результаты показали обучающиеся:

6 классов по русскому языку и математике;

7 классы по русскому языку;

8 классы по биологии и английскому языку.

По результатам ВПР в 5-6 классах были выявлены признаки необъективности при проверке работ обучающихся.

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в школе составлен и реализуется план мероприятий по выходу из зон необъективности по результатам проверки ВПР 2022.

План работы ГБОУ СОШ № 96 по выходу из зон необъективности по результатам проверки ВПР 2022 по русскому языку и математике в 5 и 6 классах.

№ п/п	План работы	Отметка о выполнении
1.	Перепроверка и анализ работ учащихся по предлагаемым критериям проверки русского языка и математики	Выполнено 27.02.2023
2.	Формирование отчетов по результатам ВПР по русскому языку и математике (5,6 классы) 2022 год	Выполнено 28.02.2023
3.	Обработка и сравнение результатов с результатами района, города, страны	Выполнено 01.03.2023
4.	Проведение обучения учителей по проверке ВПР, в соответствии с критериальным оцениванием работ по разным предметам.	Выполнено 06.03.2023
5.	Проведение мониторинговых демоверсий ВПР с 4-8 классы с целью выявления предварительных результатов	С 01.03-01.04.2023 года
6.	Проведение ВПР с 4-8 классы	С 01.03.2023 — 20.05.2023
7.	Проверка и анализ результатов ВПР 2023 года с последующим обсуждением на МО учителей-предметников	Июнь 2023 года

Статистика по отметкам после перепроверки результатов по основным предметам:

Класс	Русский язык (осень 2022 года)				Русский язык (февраль 2023)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
5	1,41	19,72	50,7	28,17	6,75	34,43	36,48	21,62
	Математика (осень 2022 года)				Математика (февраль 2023 года)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
	2,7	16,22	45,95	35,14	6,6	22,66	42,66	25,33
6	Русский язык (осень 2022 года)				Русский язык (февраль 2023)			
	2	3	4	5	2	3	4	5
	14,29	48,98	26,53	10,2	12,5	31,25	33,33	14,58
	Математика (осень 2022 года)				Математика (февраль 2023 года)			
2	3	4	5	2	3	4	5	
15,38	40,38	32,69	11,54	13,72	35,29	39,21	13,72	

В ноябре 2022 года обучающиеся 4-х классов приняли участие в региональном мониторинге (РМ) по математике.

Класс	Предмет/отметка	2	3	4	5	Всего	Средний балл	% неуд	% качества
4	математика	1	13	16	40	70	4,2	0	78%

Все обучающиеся справились с работой и показали высокий % качества знаний.

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах

В сентябре 2022 стартовал школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Некоторые олимпиады проходили в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус». Это олимпиады по 6 предметам: физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике. В школьном этапе по математике и русскому языку участвовали все учащиеся 4-11 классов, остальные предметы учащиеся выбирали сами, исходя из своих желаний. Таким образом, можно сказать, что процент участников школьного этапа ВОШ в 2022 году составил 100%. Победители школьного этапа участвовали в районном этапе ВОШ. Результаты участия обучающихся школы в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия обучающихся школы в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022 году

№	Фамилия Имя, класс	Предмет	Статус участника
1.	Аляева Софья 9б	Русский язык	Призер
2.	Васильев Александр 9 а	Русский язык	Призер
3.	Клочкова Анастасия 8а	Русский язык	Призер
4.	Васильев Александр 9 а	География	Призер
5.	Клочкова Анастасия 8а	Математика	Призер
6.	Васильев Александр 9а	ОБЖ	Призер
7.	Барсукова Алиса 8б	История	Призер
8.	Васильев Александр 9а	История	Призер
9.	Колосов Кирилл 6б	Экономика	Призер
10.	Васильев Александр 9 а	Экономика	Призер
11.	Клочкова Анастасия 8а	Английский язык	Победитель
12.	Филатова Варвара 8а	Физическая культура	Призер
13.	Клочкова Анастасия 8 а	Биология	Победитель
14.	Дубинина Мария 8а	Биология	Призер
15.	Барсукова Алиса 8б	Биология	Призер
16.	Острикова Анна 8а	Биология	Призер
17.	Аляева Софья 9б	Биология	Призер
18.	Крупцова Алиса 9б	Биология	Призер
19.	Хамзин Эльдар 9в	Биология	Призер
20.	Васильев Александр 9а	Биология	Призер
21.	Комарова Анастасия 9в	Биология	Призер
22.	Заровная Валерия 10а	Биология	Призер
23.	Шорохова Дарья 8а	Биология	Призер
24.	Васильев Александр 9 а	Экология	Победитель
25.	Аляева Софья 9б	Экология	Победитель
26.	Хамзин Эльдар 9 в	Экология	Призер
27.	Крупцова Алиса 9 б	Экология	Призер
28.	Журавлева Анастасия 9 б	Экология	Призер
29.	Барсукова Мария 9 б	Экология	Призер

30.	Антюшина Алина 10 а	Экология	Призер
-----	---------------------	----------	--------

В 2022 году победителем регионального тура Всероссийской олимпиады по экологии стал Васильев Александр, ученик 8 а класса.

В 2022 году учащиеся 1 – 11 классов были вовлечены в проектную и научно-исследовательскую деятельность. В марте 2022 года состоялась единая предметная неделя «Калейдоскоп наук», в рамках которой при поддержке социального партнера школы НПО «Импульс» прошла VI школьная конференция «В будущее с наукой». Победители школьной конференции стали победителями районной конференции «Первые шаги в науке», XI Городских лицейских чтений «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся», «Многоликий Петербург» и др.

В 2022 году количество учащихся – победителей и призеров конференций и конкурсов составило 570 человек.

Полная информация об участии и победах учащихся школы конференциях, конкурсах в 2022 году в Приложении № 1

Востребованность выпускников

11 класс закончили 25 выпускников

Из них поступили в:

ССУЗ - 2 чел

ВУЗ - 23 чел

9 класс закончили 50 учащихся.

Из них:

Продолжают обучение в 10 классе ГБОУ СОШ № 96 - 26 чел, в ЦО - 1 человек

Поступили в ССУЗ - 22 человека

Остались на 2-ой год обучения - 1 чел

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в школе работало 53 педагога

Из них:

- 1 кандидат педагогических наук
 - 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования»
 - 1 - нагрудным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;
 - 3 - знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
 - 1 - медалью «К 300-летию Санкт-Петербурга»
 - 1 педагог - победитель приоритетного национального проекта «Образование»
 - 4 педагога награждены Грамотой Министерства образования РФ
 - 1 - победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель СПб»
 - 3 - Благодарностью Главы администрации Калининского района
 - 7 - Благодарностью Председателя Заксобрания Санкт-Петербурга
- 18 педагогов - Высшей категории; 25 педагогов - Первой категории; 2 педагога – молодые специалисты

Педагогов - мужчин - 2.

Высшее педагогическое образование - у 47 педагогов

Среднее профессиональное образование - у 6 педагогов

Возрастной состав педагогических работников:

- До 30 лет - 7 чел. – 13,2 %
- От 30 до 49 лет - 24 чел. – 45,3 %,
- От 50 до 60 лет - 13 чел. – 24,5 %,
- От 61 до 64 лет - 3 чел. – 5,7 %
- старше 65 лет - 6 чел. – 11,3 %

Средний возраст педагогов школы- 47 лет

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы по реализации государственной образовательной политики в сфере непрерывного образования взрослых является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров.

За период 2022 года аттестационную категорию получили/подтвердили 13 педагогов.

Повышению педагогического профессионализма способствует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них в 2022 году 41 человек (77,4 %) по ФГОС.

В ГБОУ СОШ № 96 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В рамках реализации грантового проекта в 2021 -2022 уч. году 100% педагогов прошли повышение квалификации, как на базе ОУ СПб, так и в рамках системы внутрифирменного повышения квалификации. Семинары и мастер-классы для педагогов школы провели представители ЛОИЛРО.

Так же в 2022 году были организованы «Гостевые методические дни» на базах школ района и СПб: педагоги школы посетили семинары, открытые уроки в школах № 89, 619,145,777.



С целью повышения профессионального мастерства педагогов школы, оказания помощи в методическом сопровождении в ГБОУ СОШ № 96 проводится систематическая методическая работа. Работает методический совет, 5 методических объединений.

При планировании методической работы используются формы, реально позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

- тематические педагогические советы (4 раза в год);
- методические совещания (4 раза в год);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- методические недели (1 раз в год);
- предметные недели (1 раз в год);
- творческие отчеты школьных методических объединений;
- заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- школьный конкурс «Мой лучший урок»;
- конкурсы «Ученик года», «Портфолио»;
- научно-практические конференции;
- аттестация учителей;
- педагогический мониторинг.

В 2022 календарном году было проведено 6 педагогических советов.

«Использование кейсовой технологии в воспитательной работе»

«Портфолио школы и учителей - 2021-2022 учебный год»

«Образовательные результаты 2021-2022 учебного года»

«Эффективный наставник»

«2023 - Год педагога и наставника. Организационное обеспечение подготовки и проведения»

«Организация работы с обучающимися по подготовке их к олимпиадам, конференциям, конкурсам»

В 2022 году 100% педагогов школы имеют публикации статей, методических разработок в СМИ.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2022 году

Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация	Результат участия
Официальные конкурсы			
Всероссийский	Профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	«Флагманы образования. Школа»	Полуфиналисты Кузьмич О.В. Иванова С.Б. Иванова И.А. Засиенко Н.С.
Районный	Районный конкурс педагогических достижений	«Лучший учитель»	Участник Болтовская Н.А.
Конкурсы, имеющие неофициальный статус			
Всероссийский	Олимпиада «Проверка знаний»	«Совокупность требований к реализации ФГОС СОО»	Победитель Агапова А.В.
Всероссийский (СМИ «ФГОС России»)	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Обобщение педагогического опыта»	Победитель Пивоварова Н.Е.
Городской	Чемпионат и первенство		Победитель

	СПб по каратэ		Поддубный А.И.
Всероссийский	Фестиваль метапредметных Интерпретаций «Литература. Интерпретация - Синтез»	«Слово о словах»	Участник Зарипова З.Н.
Всероссийский (СМИ «ФГОС России»)	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	«Обобщение педагогического опыта»	Призер Макартумова Е.В.
Всероссийский	Олимпиада «ФГОС соответствие»		Победитель Ваганова Л.И.
Всероссийский	Олимпиада «Педагогический успех»	«Требования ФГОС ООО»	Победитель Клименко Е.Е.

В 2022 году Н.С. Засиенко, учитель английского языка, классный руководитель 7б класса, прошла серьезный конкурсный отбор и стала участником Всероссийского форума классных руководителей, который проходил в Москве.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд Школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся

Обеспеченность обучающихся 1-8 классов (ФГОС) в %			Обеспеченность обучающихся 9-11 классов. учебниками. учебными пособиями, уч. метод. материалами в %	В целом обеспеченность обучающихся в %
Учебниками	Учебными пособиями	Учебно-методическими материалами		
100	50	10	90	98

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, средства ИКТ)

Кабинеты химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ.

Кабинет физики полностью обеспечен лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ.

Картографическим материалом по географии и истории учащиеся обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используются виртуальные лаборатории по физике и химии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- работа ИБК (информационно-библиотечного центра), оборудованного мобильным классом, видеостеной, мультимедийным оборудованием, МФУ, оборудованием для проведения конференций.
- использование возможностей Интернета для ознакомления с педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- в кабинетах начальных классов установлено 8 интерактивных комплексов для проведения уроков по ФГОС, в старших классах - 2 интерактивных комплекса;
- в трех кабинета установлены интерактивные комплекты smart;
- работает мобильный лингафонный кабинет и два мобильных компьютерных класса;
- мультимедийные проекторы (29 шт.) используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- использование возможностей сайта школы.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Школа располагается в трехэтажном здании постройки 1970 года.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 10,5 кв. м.

<i>Всего в школе 28 учебных кабинетов</i>		<i>А так же:</i>	
Наименование объектов	Кол-во	Наименование объектов	Кол-во
Кабинеты начальной школы	11	Спортивный стадион	1
Кабинеты русского языка и литературы	2	ИБК - центр	1
Кабинеты математики	3	Столовая	1
Кабинет физики	1	Актный зал	1
Кабинет химии/биологии	1	Костюмерная	1
Кабинеты истории	2	Спортивный зал	1
Кабинет истории и культуры СПб	1	Малый спортивный зал	1
Кабинет географии	1	Медицинский кабинет	1
Кабинеты английского языка (включая лингафонный кабинет)	4	Процедурный кабинет	1
Кабинет технологии	2	Учительская	1
Кабинет музыки	1	Кабинет психолога, логопеда	1
Кабинет ИЗО	1	Кабинет социального педагога	1
Кабинет ОБЖ	1	Серверная	1
Кабинет информатики	1	Кабинеты администрации	5
		Туалеты	13

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования оборудованы все предметные кабинеты. Имеется компьютерное оборудование с выходом в сеть Интернет, а также множительная техника для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами. Все компьютеры объединены в единую локальную информационную сеть.

Технические средства обучения для организации учебного процесса (ИТ – инфраструктура)

Наименование	Количество
Интерактивные кабинеты (моноблок/ноутбук, проектор, доска)	13
Компьютеры	51 (12- компьютерный класс)
Мультимедийные проекторы	26
Цифровые лаборатории «Архимед» (химия, биология)	2
Многофункциональные устройства (МФУ)	7
Принтеры	11
Сканер	1
DVD	1
Активная система звукоусиления Yamaha, колонки	1

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,11

Количество компьютеров в расчете на одного учителя – 1

Кабинеты химии и физики обеспечены всем необходимым лабораторным оборудованием. В наличии комплект оборудования для обеспечения проведения ОГЭ по физике.

В 2021 году школа приняла участие в конкурсном отборе на право получения в 2021 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, представив на конкурс проект: «Развитие профессиональной компетентности педагогов основа повышения качества образования в условиях практико-ориентированной среды». ГБОУ СОШ № 96 стала победителем конкурсного отбора и получила субсидию на финансовое обеспечение затрат на реализацию проекта в размере 10 миллионов рублей. (Распоряжение Комитета по образованию от 07.09.2021 № 2517-р). Оборудование было поставлено в ноябре-декабре 2021 года. В 2022 году обучающиеся школы занимались на обновленном оборудовании.

- Кабинет физики оснащен 13 Лабораторными мобильными комплексами. Каждый комплекс представляет собой автоматизированное рабочее место для физических исследований: специальный лабораторный стол с подвесной тумбой, передвижная стойка с выдвигаемыми лотками, лабораторное оборудование, приборы для проведения 165 экспериментальных исследований и практических работ по курсу физики.
- В кабинете английского языка (14А) установлен лингафонный мобильный кабинет. В комплект лингафонного мобильного кабинета входят 15 ноутбуков учеников, ноутбук учителя, гарнитуры для лингафонных кабинетов (15 шт.), лингафонное программное обеспечение, мобильная тележка со встроенной системой организации беспроводной сети.
- Уроки информатики проходят на обновленном оборудовании (15 современных ноутбуков).
- Интерактивные комплекты +ноутбуки учителя используются в кабинетах № 2,17,23.
- Мобильный компьютерный класс используется для проведения уроков в начальной школе (кабинет 23).
- В информационно-библиотечном конференц-центре (ИБК – центр), оснащенном видеостеной, интерактивной трибуной, PTZ цифровой видеокамерой, документ-камерой, 11 ноутбуками. копировальным устройством проходят занятия внеурочной деятельности, проводятся школьные конференции, видеоконференции с социальными партнерами, обучающиеся школы используют оборудование ИБК – центра при подготовке к урокам и т.п.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила мобильный класс (14 ноутбуков) для кабинета биологии/химии.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2022 календарный год, для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. руб.)
1.	Учебная литература	780,9
2.	Мебель школьная (парты, стулья)	411,1
3.	Мебель для кабинета информатики	203,5

4.	Жалюзи	120,7
5.	Оборудование для медкабинета	69,4
6.	Мебель для кабинета физики	286,9
7.	Баскетбольные щиты	112,2
8.	Поставка лицензионного программного обеспечения	63,56
Итого:		1 844,76

В 2022 году на выделенные средства выполнен ремонт спортивного зала школы.



Доходы учреждения:

Платные услуги

- Из них на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда (страховые взносы) (70%);
- На развитие материально - технической базы (30%) - мебель, оборудование, канцтовары, учебники.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год, для улучшения учебно-воспитательного процесса было приобретено (средства от предпринимательской деятельности):

№ п/п	Наименование	Сумма (тыс. руб)
1.	Учебная литература (контурные карты, рабочие тетради 1 класс)	158,1
2.	Мебель	212,0
3.	Линолеум	26,4
4.	Хозяйственные товары (мыло, туалетная бумага и т.п.)	111,7
5.	Закупка грамот, благодарностей с логотипом школы	46,6
Итого:		554,8

С доходов от платных образовательных услуг обновлен кабинет физики.



8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутреннего мониторинга качества образования - непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления образованием, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 96 функционирует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования и Плана-графика внутреннего мониторинга качества образования.

Направлениями мониторинга являются:

1. Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2. Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся.
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3. Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

В течение 2022 года администрация школы совместно с председателями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации в декабре во 2-11 классах, переводной контроль в мае в 5-8,10 классах по 2 предметам);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- анкетирования родителей по удовлетворенности качеством образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 96.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

9. Заключение. Анализ показателей деятельности

SWOT- АНАЛИЗ оценки уровня развития школы

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Недостаточный уровень квалификации учителей для ведения инновационной работы (низкая доля учителей высшей категории). Несовпадение ряда сильных сторон профессионального мастерства учителя школы с положением по аттестации. Недостаточная активность и неумение отдельных педагогов представить обобщение своего опыта.
Реализации образовательного процесса в начальной и основной школе, соответствующего ФГОС	Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности.
Индивидуальный уровень достижений соответствует возможностям учащихся.	Недостаточный уровень результатов ГИА и ЕГЭ. Низкая мотивация к обучению.
Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсном движении. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.	Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения
Накоплен опыт работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов	Наблюдается тенденция к снижению здоровья обучающихся.
Позитивное отношение учащихся и родителей к школе.	Сложность привлечения внебюджетных средств.
Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды.	Недостаточный уровень развития материально-технической базы школы в связи с динамическим развитием и процессами модернизации системы образования.
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешней среды	
<i>Возможности</i>	<i>Риски</i>
Повышение квалификации педагогического коллектива в области инновационной и исследовательской деятельности. Широкий спектр социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальной защиты и др. Стремление к стабильности образовательного процесса Расширение направлений и повышение качества методической работы.	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями. Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС, к проявлениям инновационной активности школы Непринятие родителями, педагогами, учащимися изменений в имидже школы.

Анализ деятельности ГБОУ СОШ № 96 за 2022 календарный год позволяет сформулировать стратегические задачи развития школы.

Стратегические задачи ОУ на 2023 год

1. Повышение качества образовательного процесса через создание условий для повышения мотивации к обучению и развития способностей каждого ребенка;
2. Создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов
3. Развитие социального партнерства и внешних связей школы
4. Совершенствование материально-технической базы школы
5. Создание условий для более широкого вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, конкурсное движение
6. Развитие кадрового потенциала и корпоративной культуры педагогического коллектива
7. Введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах общеобразовательной организации;
8. Развитие внутренней системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
9. Более широкое внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
10. Развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
11. Повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
12. Соблюдение законодательства в сфере образования;
13. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами школы

**Результаты участия учащихся ГБОУ СОШ № 96
в конкурсах, конференциях, соревнованиях
в 2022 году**

№ п/п	Название конкурса	Общее количество участников	Победителей	Призеров
Районный уровень				
1.	IV районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	6	4	-
2.	Районная игра по станциям "Эврика" (ЦВР «Академический»)	4	-	4
3.	XI межшкольная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Юный исследователь».	3	-	3
4.	Районный этап регионального творческого конкурса "Спортивный репортёр"	21	2	19
5.	Районный фестиваль «Калининский каскад».	23	-	-
6.	Районный конкурс "Фото-кросс "Россия в объективе"	8	3	3
7.	Творческий конкурс для детей 21 муниципального округа «В подарок маме!»	2	2	
8.	Районный творческий конкурс «Дорога и мы»	7	2	3
9.	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений и первичных отделений РДШ Калининского района	1	1	-
10.	III районный этнокультурный фестиваль-конкурс «Национальные краски России»	3	1	
11.	Районный этап VII городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами"	2	-	1
12.	Районный конкурс творческих работ по географии «Просторы России»	2	-	2
13.	Открытый районный историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время»	3	1	-
14.	Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	12	3	7
15.	Районный конкурс медиапродуктов "Быть здоровым - это классно!"	3	1	-
16.	Районный смотр-конкурс социально-экологических проектов «Начни с себя» (ДДТ)	5	3	-
17.	Районный конкурс буктрейлеров «Почитайте. Я советую» (ЦБС)	2	-	1
18.	Районный конкурс детского творчества «Краснокнижники на елке».	6	1	1
19.	Турнир "Кожаный мяч" на кубок 21 муниципального округа	9	2	-
20.	Районный конкурс исследовательских проектов «ЭКОНЕХТ» для младших школьников	2	1	-
21.	Муниципальный конкурс рисунков "В подарок маме"	9	3	-
22.	Районный этап регионального конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	6	1	2
23.	Марафон "Ключ к здоровому будущему" среди учащихся	10	-	10

	школ МО "21 округ"			
24.	Районный этап олимпиады "Красный, желтый, зеленый"	4	-	2
25.	Окружной этап олимпиады по правилам дорожного движения "Красный. Желтый. Зеленый"	6	4	-
26.	Районный этап Городского межведомственного конкурса детских творческих работ: «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	7	1	6
27.	Районный конкурс «Мозаика России» (ДДТ)	6	6	-
28.	Районный этап городского межведомственного детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!»	6	1	2
29.	Районный конкурс «Пётр первый на Выборгской стороне» (ДДТ)	3	-	3
30.	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	4	-	1
31.	Турнир по шахматам на Кубок главы администрации Калининского района Санкт-Петербурга.	2	-	1
32.	Районный конкурс «По стопам Петра I» (ДДТ)	3	-	3
33.	Муниципальный конкурс «Экомоды завтрашнего дня»	3	1	-
34.	Кубок по Легкой атлетике среди образовательных учреждений 21 Муниципального округа памяти Свиридова Б.А.	21	-	21
35.	Районная выставка детского изобразительного творчества "Сколько богов, и богинь, и героев...!"	5	-	-
36.	Экологический фестиваль Калининского района Санкт-Петербурга "Экологической культуре - ДА!"	13	-	-
37.	Районный конкурс «Талисман Калининского глазами ребенка» в рамках 85-летия Калининского района	10	-	-
38.	Районный этап квиза "Р.И.С.К.: разум, интуиция, скорость, команда", посвященный Дню Космонавтики	12	6	-
39.	Районный конкурс по компьютерным технологиям «Компьютерный лабиринт» (ЦВР)	3	1	1
40.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Территория талантов»	2	-	-
41.	Районный конкурс для учащихся ОО Калининского района СПб «Физика и изобразительное искусство»	2	-	1
42.	Районный фестиваль детского и юношеского творчества "Территория талантов" - 2022	6	6	-
43.	Конкурс рисунков ко дню моряка-подводника (проводил Молодежный Совет Калининского района)	10	3	1
44.	Спартакиада молодежи Калининского района допризывного возраста «Военно-спортивное двоеборье»	2	-	1
45.	Районные соревнования по шахматам Белая Ладыя	5	-	1
46.	Муниципальные «Малые олимпийские игра» (Лапта)	4	-	4
	Итого	288	60	104
Городской (региональный) уровень				
47.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	-	1
48.	Городские лицейские научные чтения с межрегиональным участием «Здоровье человека через призму исследовательских работ учащихся»	3	1	2

49.	Региональный конкурс творческих работ "Краски новогодней сказки" ГБНОУ «Академия талантов»	5	2	-
50.	Открытый городской конкурс почтовых открыток «P.S. С уважением и любовью, Ваши дети!» ГБНОУ «Академия талантов»	12	1	1
51.	Межрегиональный (с международным участием) конкурса детского технического творчества «TECHNOЁлка»	2	-	1
52.	XII Межшкольная научно-практическая конференция с региональным участием для учащихся начальной школы «Мир вокруг нас»	3	-	-
53.	XV Научно-практической городской конференции «Многоликий Петербург»	10	1	3
54.	Региональный конкурс литературных работ «Настольная книга»	1	-	-
55.	Региональный конкурс видео работ «Одноклассники читают классику» (Академия талантов)	2	-	-
56.	XXI открытая городская научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	1	-	1
57.	Региональный творческий конкурса "Спортивный репортёр"	1	-	1
58.	Региональный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1	-	1
59.	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Новогоднее путешествие по Северо-Западному региону: от вепсов до поморов»	1	1	-
60.	Региональный конкурс по экологии «Первый шаг»	1	1	-
61.	Региональный этап Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	2	1	1
62.	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе»	1	1	-
63.	VI Открытый городской Форум старшеклассников «Юное поколение XXI века»	3	1	-
64.	Городской конкурс художественного слова "Мы в этом городе живём" им. Ольги Берггольц.	1	-	-
65.	Первенство Санкт-Петербурга по ката	5	1	4
66.	Городской семейный интеллектуальный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	3	-	3
67.	Турнир каратэ, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии	7	1	6
68.	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	3	1	2
69.	Региональный конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки» (Академия талантов)	5	1	2
70.	Городской семейный интеллектуальный конкурсе«Дружная семья знает ПДД от А до Я»	3	-	3
71.	Городской турнир по каратэ, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии	7	1	6
	Итого	84	15	38

Всероссийский уровень				
72.	Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие 2022»	10	10	-
73.	Всероссийский Конкурс-Фестиваль "Весенний вернисаж"	9	9	-
74.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	20	-	-
75.	Всероссийская олимпиада по истории (Сайт ФГОС России)	1	-	1
76.	Открытый кубок Санкт-Петербурга и Лен. Области по современным танцевальным стилям «Orange dans»	17	9	8
77.	Всероссийский экологический диктант	19	12	-
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов (Учи.ру.)	15	9	6
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках спецпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1-9 классы (Учи.ру.)	8	4	2
80.	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать! История»	1	-	1
81.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов (Учи.ру.)	24	15	9
82.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для 1-9 классов (Учи.ру.)	6	1	4
83.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов (Учи.ру.)	6	2	4
84.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-9 классов (Учи.ру.)	9	1	8
85.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов (Учи.ру.)	4	1	2
86.	Вероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов (Учи.ру.)	5	2	3
87.	Олимпиада для всех «А я знаю русский язык» для 1-4 классов. (Яндекс Учебник)	2	-	2
88.	Олимпиада «Я люблю математику» для 1–4 классов (Яндекс Учебник)	5	1	4
89.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике («МетаШкола»)	5	2	2
90.	Открытая российская интернет-олимпиада по англ. яз. («МетаШкола»)	10	2	8
91.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку («МетаШкола»)	16	4	12
92.	Всероссийский творческий конкурс ««Промыслы родного края!»» (ОП Ника)	3	-	1
93.	Всероссийский творческий конкурс "Экология и мы" (ОП "Ника")	2	-	2
94.	Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый город" (ОП "Ника")	2	1	
95.	Всероссийский творческий конкурс "В мире литературных героев (ОП "Ника")	1	-	1
	Итого	200	85	80
Международный уровень				
96.	Международный конкурс-фестиваль "Dance Energy"	9	9	-
97.	Международный хореографический конкурс «Короли	11	11	11

	танцпола»			
98.	Международный конкурс хореографического искусства "Level up"	19	-	19
99.	Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Энергия Севера»	18	-	18
100.	Международный фестиваль-конкурс Open fest	7	7	7
101.	Международный конкурс хореографического искусства "КАЧЕЛИ"	10	10	9
102.	Международный конкурс по языкознанию среди школьников «Русский медвежонок»	23	-	-
103.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	34	21	-
104.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно"	1	-	-
105.	Международная интернет олимпиада по русскому языку (Инфоурок)	7	2	5
106.	Международная интернет олимпиада по математике (Инфоурок)	11	4	3
107.	Международный конкурс по информатике «Старт»	8	2	6
108.	Международная интернет олимпиада (Инфоурок) по русскому языку	7	2	5
109.	Международная интернет олимпиада (Инфоурок) по математике	9	7	-
110.	Международная интернет олимпиада (Инфоурок) по окружающему миру	6	1	5
111.	Международный интернет конкурс «Зелёная планета» ecologiarossii.ru	6	3	-
112.	Международный конкурс. «Литературное чтение» (ОП «Лисенок»)	4	1	-
113.	Международный конкурс. «Математика» (ОП «Лисенок»)	6	-	1
114.	Международный конкурс. «Обучение грамоте» (ОП «Лисенок»)	5	1	1
115.	Международная межпредметная олимпиада Учи ру для 1-5 классов "Дино"	7	1	5
116.	Международная онлайн олимпиада по математике Bricsmath	11	11	
	Итого	219	93	95
	ИТОГО	791	253	317

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ГБОУ СОШ № 96,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	337 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человек/ 49,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,74 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,7 балла (профиль) 4,4 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791 человека/108%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	570 человек/ 78 %
1.19.1	Регионального уровня	53 человека/ 7,3 %
1.19.2	Федерального уровня	165 человек/ 22,6 %
1.19.3	Международного уровня	188 человек/ 25,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	172 человека/ 23,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	46 человек/ 86,8%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 73,6%
1.29.1	Высшая	17 человек
1.29.2	Первая	22 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 13,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 77,4 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	318 человек/ 51 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м